

## **Anlage 01 zur DS 355/2018/14-19 - Bebauungsplan „Erweiterung Einzelhandels- und Dienstleistungsstandort Lindenallee / Bahnhof Hoppegarten“**

### Abwägung zur Thematik Stellplätze im Plangebiet

Der Landkreis MOL, Fachdienst Tiefbau, hat in der Stellungnahme vom 21.03.2018 darauf hingewiesen, dass die erforderlichen Stellplätze auf dem vorhandenen B-Plangebiet anzuordnen sind.

#### Abwägungsvorschlag:

Die Erweiterung der Handelsflächen wird Auswirkungen auf die Stellplatzsituation haben. Die in Aussicht genommenen Festsetzungen des Bebauungsplans sehen vor, dass wegen der Erweiterung von Gebäuden und der Veränderung von Anlieferungsbereichen einige Stellplätze entfallen müssen, für die an anderen Stelle im Plangebiet Ersatz geschaffen wird.

Im Bestand vorhanden sind derzeit 135 Stellplätze, davon 2 Behindertenstellplätze. Die Erweiterungsplanung erfordert rechnerisch den Bau von 174 Stellplätzen, da der rechnerische Stellplatzbedarf mit der Vergrößerung der Handelseinrichtungen wächst. Nach der öffentlichen Auslegung wurde die Stellplatzplanung und -anordnung überarbeitet und geändert. **Im Plangebiet werden auf den im Bebauungsplan hierfür festgesetzten Flächen 168 Stellplätze realisiert** (davor nur 157). Hiervon werden 4 Stellplätze als Behinderten-Stellplätze und ebenfalls 4 als Mutter-Kind-Stellplätze in der Nähe der Zugänge der beiden großen Handelseinrichtungen vorgesehen. Die Vergrößerung der Anzahl der Stellplätze ist möglich durch die Verminderung der Breite der vorhandenen und der neu anzulegenden Stellplätze auf 2,30m. Diese Breite entspricht den Richtlinien für Planung und Bau von Pkw Stellplätzen.

Außerdem kann eine Verbesserung der Stellplatznutzung im Plangebiet erreicht werden, indem durch geeignete Maßnahmen eine Nutzung durch Dauerparker, welche die S-Bahn nach Berlin benutzen, verhindert wird. Für eine Festsetzung dieser Maßnahmen im Bebauungsplan gibt es aber keine Rechtsgrundlage. Deswegen müssen diese Maßnahmen durch Eigentümer und Betreiber im Plangebiet umgesetzt werden.